



<b>FICHA TÉCNICA SUGERIDA PARA MATERIAL PEDAGÓGICO 'URAQI SUTINAKA'</b> Proyecto N°528130 La labor de los educadores tradicionales en la enseñanza de las lenguas y culturas originarias: sus historias de vida y la creación de recursos pedagógicos	
Educador(a) Tradicional Creador(a)	Doris Mollo y Fernando Fernández (Profesor Mentor)
Pueblo Originario - Territorio	Aymara– Valle de Camarones
Título del Material	Uraqi Sutinaka
Descripción y propósito del Material	Enseñanza sobre los distintos topónimos de Arica Parinacota y sus significados originarios de la lengua aymara.
Cursos Sugeridos	1º y 2º Básico
Referencia curricular/Contenido Cultural	<b>Objetivos Fundamentales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y comprender diversos tipos de relatos locales, familiares y territoriales apropiados para niños (Eje Tradición Oral)</li><li>• Escuchar diversas formas literarias breves (Eje Comunicación Oral)</li><li>• Leer las letras del alfabeto, asociándolas con el sonido correspondiente, a partir de palabras (Eje Comunicación Escrita)</li></ul> <b>Contenido Cultural:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wila masi ist'aña yatintaña (Saber escuchar a la familia)</li><li>• Arunaja/ka ist'aña (Escuchar sonidos de palabras)</li><li>• Pachamamana arupa qilqaña (Escritura de los sonidos de la naturaleza)</li></ul>
Aprendizajes Esperados (AE)	<b>Primero Básico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender que la conformación de las comunidades aymaras se explica por relatos locales existentes.</li><li>• Representar características geográficas que dan origen al nombre de su comunidad o ciudad.</li></ul> <b>Segundo Básico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender que existen nombres y apellidos relacionados con la naturaleza y el origen territorial.</li><li>• Reconocer elementos que caracterizan un territorio.</li></ul>
Sugerencia de actividades asociadas	<b>Actividad 1:</b> Investigar sobre las historia y orígenes que tienen los nombres de las localidades donde vive el pueblo Aymara, su significado en español y su relación con el entorno natural.  <b>Actividad 2:</b>



	<p>Identificar entre una lista de nombres de lugares, cuales corresponden a la fonética aymara y cuáles no. Esta actividad está enfocada en la fonética de la lengua, por lo que se debe hacer énfasis en la correcta pronunciación y en los grafemas que se utilizan.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Crear el nombre de un lugar utilizando vocabulario en aymara. Una vez creado el nombre, representarlo a través de un dibujo, poema, pintura, canción o maqueta.</p>
Tiempo Estimado	90 minutos