



FICHA TÉCNICA SUGERIDA PARA MATERIAL PEDAGÓGICO 'KUNASA KUNASA' Proyecto N°528130 La labor de los educadores tradicionales en la enseñanza de las lenguas y culturas originarias: sus historias de vida y la creación de recursos pedagógicos.	
Educador(a) Tradicional Creador(a)	Ana Paola Quispe Quispe (Misk'i Wayra)
Pueblo Originario - Territorio	Aymara – Arica y Parinacota
Descripción y propósito del Material	Dos adivinanzas en la lengua Aymara. En esta cápsula se presentan elementos naturales propios de la precordillera de los Andes, específicamente en la Región de Arica y Parinacota.
Cursos Sugeridos	3º y 4º básico
Referencia curricular/Contenido Cultural	<p>Objetivos Fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar, reproducir y comentar diversas formas literarias breves (Eje Comunicación Oral) • Leer comprensivamente y escribir textos breves relativos a la naturaleza y la vida cotidiana (Eje Comunicación Escrita) <p>Contenido Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Janhu/ Jamusiña (Adivinanza)
Aprendizaje Esperado (AE)	<p>Tercero Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir textos literarios breves, como adivinanzas, trabalenguas y refranes, incorporando valores y principios del pueblo aymara. <p>Cuarto Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la función de diferentes elementos que existen en la Pachamama.
Sugerencia de actividades asociadas	<p>Actividad 1: Recopilar una o más adivinanzas, instando a que los estudiantes pregunten en el propio hogar, a familiares y también vecinos de su comunidad. Los estudiantes tendrán que escribirlas y luego presentarlas a su curso.</p> <p>Actividad 2: Una vez visualizada la cápsula, los estudiantes crearán tarjetas con diferente vocabulario correspondiente a un objeto, animal, o elemento de la naturaleza.</p> <p>Una vez terminadas las tarjetas, los estudiantes recibirán una guía con variadas palabras referidas a colores, descriptores de tamaño o de cantidad. Luego, armarán grupos de trabajo donde cada uno tendrá que crear una adivinanza.</p> <p>Para crear la adivinanza, los estudiantes elegirán alguno de los objetos, animales o elementos de la naturaleza presentados en las tarjetas, y luego escribirán una descripción en un papel grande utilizando el vocabulario entregado en la guía.</p>



	<p>Una vez escrita la adivinanza, la presentarán al curso, y los demás compañeros tendrán que adivinar qué objeto, animal o elemento de la naturaleza están describiendo.</p> <p>Actividad 3: Recopilar historias, refranes y/o cuentos que enseñen desde la visión del Pueblo Aymara la importancia cultural y espiritual de los diferentes elementos de la naturaleza aprendidos en esta cápsula.</p>
Tiempo Estimado	90 minutos